

EDCG(GEN)-02

West Bengal State University
B.A./B.Sc./B.Com (Honours, Major, General) Examinations, 2015
Part - II

EDUCATION — GENERAL
Paper – II
(New & Old Syllabus)

Duration : 3 Hours]

[Full Marks : 100

*Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
The figures in the margin indicate full marks.*

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।
প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

(New Syllabus)

Group – A

বিভাগ - ক

1. Answer any *five* questions within 50 words each : 5 × 2 = 10
যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে দিন :
- a) Discuss two scopes of educational psychology.
শিক্ষা-মনোবিদ্যার দুটি ক্ষেত্র আলোচনা করুন।
- b) Mention two contributions of Psychology on theoretical aspect of education.
শিক্ষার তাত্ত্বিক দৃষ্টিভঙ্গির উপর মনোবিদ্যার দুটি অবদান উল্লেখ করুন।
- c) Write two differences between growth and development.
বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।

SUB-B.A.(GEN)-EDCG-6098

[Turn over

- d) Write the different stages of child's development with age limits.
শিশুর জীবন বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি বয়সসীমাসহ উল্লেখ করুন ।
- e) What do you mean by physical development ?
শারীরিক বিকাশ বলতে কি বোঝেন ?
- f) Why is educational psychology an applied science ?
শিক্ষা-মনোবিজ্ঞান ফলিত বিজ্ঞান কেন ?
- g) What do you mean by Moral development ?
নৈতিক বিকাশ বলতে কি বোঝেন ?
- h) Discuss two characteristics of personality.
ব্যক্তিত্বের দুটি বৈশিষ্ট্য আলোচনা করুন ।

2. Answer any *five* questions within 200 words each :

5 × 5 = 25

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দিন :

- a) Discuss the nature of educational psychology.
শিক্ষা-মনোবিদ্যার প্রকৃতি আলোচনা করুন ।
- b) Discuss the contribution of psychology on practical aspect of education.
শিক্ষার ব্যবহারিক দৃষ্টিভঙ্গির উপর মনোবিদ্যার অবদান সম্পর্কে আলোচনা করুন ।
- c) State the principles of human development.
মানব বিকাশের নীতিগুলি ব্যাখ্যা করুন ।
- d) Discuss the needs of Adolescence with its educational importance.
কৈশোরের চাহিদাগুলির শিক্ষাগত গুরুত্বসহ আলোচনা করুন ।
- e) Discuss in brief Kohlberg's stages of moral development.
কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের স্তরগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন ।
- f) Discuss the nature of personality.
ব্যক্তিত্বের প্রকৃতি আলোচনা করুন ।

g) Mention the scope of educational psychology.

শিক্ষা-মনোবিদ্যার পরিধি উল্লেখ করুন ।

h) Discuss various stages of cognitive development stated by Piaget.

পিয়াজে প্রদত্ত বৌদ্ধিক বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি আলোচনা করুন ।

3. Answer any *one* of the following questions :

1 × 15 = 15

নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Define educational psychology. Discuss about the relation between psychology and education. 3 + 12

শিক্ষা-মনোবিদ্যার সংজ্ঞা দিন । মনোবিজ্ঞানের সঙ্গে শিক্ষার সম্পর্ক আলোচনা করুন ।

b) What is Personality ? Discuss the Psychoanalytic theory of personality as stated by Freud. 3 + 12

ব্যক্তিত্ব বলতে কি বোঝেন ? এ প্রসঙ্গে ফ্রয়েডের মনোসমীক্ষণ তত্ত্বটি আলোচনা করুন ।

Group - B

বিভাগ - খ

4. Answer any *five* questions within 50 words each :

5 × 2 = 10

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে দিন :

a) Define Intelligence.

বুদ্ধির সংজ্ঞা দিন ।

b) What is I.Q. ?

বুদ্ধ্যঙ্ক বলতে কি বোঝেন ?

c) What is meant by creativity ?

সৃজনশীলতা বলতে কি বোঝেন ?

d) Define Learning.

শিখনের সংজ্ঞা দিন ।

e) Mention any two marks of good memory.

উত্তম স্মৃতির যে কোন দুটি লক্ষণ উল্লেখ করুন ।

f) Give two examples of Primary emotions.

প্রাথমিক প্রক্ষোভের দুটি উদাহরণ দিন ।

g) State the conditions of Attention.

মনোযোগের শর্তগুলি উল্লেখ করুন ।

h) What is the meaning of the term 'Gestalt' ?

'গেস্টাল্ট' শব্দের অর্থ কি ?

5. Answer any *five* questions within 200 words each :

5 × 5 = 25

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দিন :

a) Discuss the scope of Intelligence.

বুদ্ধির পরিধি আলোচনা করুন ।

b) Explain Gardner's theory of Intelligence.

গার্ডনারের বুদ্ধির তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন ।

c) State the characteristics of a creative person.

একজন সৃজনশীল ব্যক্তির বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন ।

d) Discuss the scope of learning.

শিখনের পরিধি আলোচনা করুন ।

e) State the relationship between learning and motivation.

শিখন ও প্রেষণার মধ্যে সম্পর্ক উল্লেখ করুন ।

f) Discuss the steps of Memorization.

স্মৃতির ধাপগুলি বর্ণনা করুন ।

g) Distinguish between classical and operant conditioning.

প্রাচীন ও সক্রিয় অনুবর্তনের মধ্যে পার্থক্য নির্ধারণ করুন ।

h) Discuss the importance of Gestalt's theory of learning in education.

শিক্ষাক্ষেত্রে 'গেস্টাল্ট'-এর শিখন তত্ত্বের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন ।

6. Answer any *one* of the following questions : 1 × 15 = 15

নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) What do you mean by Intelligence ? Discuss the structure of intellect after Guilford. 5 + 10

বুদ্ধি বলতে কি বোঝেন ? গিলফোর্ডের বুদ্ধির সংগঠনটি আলোচনা করুন ।

b) Narrate Thorndike's major laws of learning. Discuss how far they are applicable in classroom. 10 + 5

থর্নডাইকের শিখনের মুখ্য সূত্রগুলি বর্ণনা করুন । সেগুলি শ্রেণিকক্ষে কতখানি প্রযোজ্য তা আলোচনা করুন ।

(Old Syllabus)

Group - A

বিভাগ - ক

1. Answer any *ten* of the following questions : 10 × 2 = 20

নিম্নলিখিত যে কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Why is psychology called the science of behaviour ?

মনোবিজ্ঞানকে আচরণের বিজ্ঞান বলা হয় কেন ?

b) What is mental age ?

মানসিক বয়স কি ?

c) What is called interest ?

আগ্রহ কাকে বলে ?

d) Write the different stages of child development with age limit according to Earnest Jones.

আর্নেস্ট জোন্সের মতে শিশুর জীবনবিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি বয়সসীমা অনুযায়ী লিখুন ।

- e) What is transfer of learning ?
শিখন সঞ্চালন কী ?
- f) Write two differences between learning and maturation.
শিখন ও পরিনমনের দুটি পার্থক্য লিখুন ।
- g) Mention two ways of controlling measures of emotion.
প্রক্ষোভ নিয়ন্ত্রণের দুটি উপায় লিখুন ।
- h) Why should colour picture be used in children's textbook ?
শিশুদের পাঠ্যপুস্তকে রঙীন ছবি ব্যবহার করা উচিত কেন ?
- i) What is the meaning of the word 'operant' ?
'অপারেণ্ট' শব্দটির অর্থ কী ?
- j) What do you mean by 'fluctuation' and 'oscillation' of attention ?
মনোযোগের 'বিচলন' ও 'বিদোলন' বলতে কী বোঝেন ?
- k) What is meant by Retroactive inhibition ?
পশ্চাদমুখী প্রতিরোধ বলতে কী বোঝেন ?
- l) What is called by memory span ?
স্মৃতির পরিসর কাকে বলে ?
- m) Write two differences between growth and development.
বৃদ্ধি ও বিকাশের মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন ।
- n) Write two laws of habit formation.
অভ্যাস গঠনের দুটি নিয়ম লিখুন ।
- o) Write two uses of intelligence test.
বুদ্ধি অভীক্ষার দুটি ব্যবহার লিখুন ।

Group – B

বিভাগ - খ

Answer any *five* questions :

5 × 16 = 80

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

2. What do you mean by educational psychology ? Discuss about the relation between education and psychology. 4 + 12
শিক্ষাশ্রয়ী মনোবিজ্ঞান বলতে কী বোঝেন ? শিক্ষা ও মনোবিজ্ঞানের সম্পর্ক আলোচনা করুন ।
3. Why is adolescence considered as a period of 'storm' and 'stress' ? Describe the characteristics of physical and emotional development of adolescents. 4 + 12
বয়ঃসন্ধিকালকে ঝড় ঝঞ্ঝার কাল বলা হয় কেন ? এই বয়সের দৈহিক ও প্রাক্ষোভিক বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন ।
4. What are the marks of good memory ? Describe the causes of forgetting with suitable example. 6 + 10
উত্তম স্মৃতির লক্ষণগুলি কি কি ? উদাহরণসহ বিস্মৃতির কারণগুলি বর্ণনা করুন ।
5. What is meant by intelligence ? Discuss Spearman's two-factor theory of intelligence. 6 + 10
বুদ্ধি বলতে কী বোঝেন ? স্পীয়ারম্যানের বুদ্ধির দ্বিউপাদান তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন ।
6. Narrate Thorndike's major laws of learning. Discuss how far they are applicable in classroom. 4 + 12
থর্নডাইকের শিখনের মুখ্য সূত্রগুলি বর্ণনা করুন । সেগুলি শ্রেণিকক্ষে কতখানি প্রযোজ্য তা আলোচনা করুন ।
7. Write the means of eradication of bad habits. Briefly discuss the merits and demerits of habits. 8 + 8
কু-অভ্যাস দূরীকরণের উপায়গুলি আলোচনা করুন । অভ্যাসের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি সংক্ষেপে লিখুন ।

8. What is personality ? Discuss the psychoanalytic theory of personality as stated by Freud. 16
ব্যক্তিত্ব বলতে কী বোঝেন ? এই প্রসঙ্গে ফ্রয়েডের মনোসমীক্ষণ তত্ত্বটি আলোচনা করুন ।
9. Narrate the main features of Emotions. Write the role of home and school to the emotional development of children. 8 + 8
প্রস্ফোভের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করুন । শিশুদের প্রাস্ফোভিক বিকাশে গৃহ ও বিদ্যালয়-এর ভূমিকা উল্লেখ করুন ।
10. What do you mean by learning through operant conditioning ? In this context explain in detail, this theory of learning with experiment. 12 + 4
সক্রিয় অনুবর্তনমূলক শিখন বলতে কী বোঝেন ? এই প্রসঙ্গে শিখনের এই তত্ত্বটি পরীক্ষাসহ বিস্তারিতভাবে ব্যাখ্যা করুন ।
11. Describe the various subjective factors of attention. Write some techniques by which attention of the learner is increased in classroom situation. 12 + 4
মনোযোগের বিভিন্ন ব্যক্তিগত নির্ধারকগুলি বর্ণনা করুন । শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীর মনোযোগ বৃদ্ধির কয়েকটি উপায় লিখুন ।
-